**Аналитическая справка по результатам оперативного контроля**

**Тема:**«Анализ предметно-развивающей среды в группах»

**Даты:**

 27.09.2018г

 **Группы:** Первая младшая группа: «Смешарики» и «Ворбушки»

 Вторая младшая группа: «Малыши-Крепыши», «Подсолнушки»

 Средняя группа: «Островок», «Почемучки», «Сказочная страна»

 28.09.2019г

 **Группы:** Старшая группа: «Акварельки», «Пчёлки»

 Подготовительная группа: «У Лукоморья», «Фантазёры».

 **Вопросы, подлежащие контролю:**

 Соответствие предметно-развивающей среды в группах Федеральному государственному образовательному стандарту.

 **Результаты проверки:**

 Анализ предметно-развивающей среды показал, что все пространство игровых помещений активно  используется  педагогами для всестороннего гармоничного развития детей.

 В каждой возрастной группе создана благоприятная предметно – развивающая среда, которая осуществляет следующие функции: организующую, воспитывающую и развивающую.

Во всех группах пространство комнаты распределено на зоны: учебную и игровую. В каждой зоне расположены игровые, исследовательские, познавательные центры, которые доступны детям.

Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична.

Предметная среда спроектирована в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. При создании развивающей среды каждый педагог учитывает индивидуальные особенности развития каждого своего воспитанника, потребности ребенка, как в совместной деятельности, так и в индивидуальной, знает группу в целом, ориентируясь на «зону ближайшего развития».

В построении развивающего пространства всех возрастных групп учитывался принцип интеграции различных по содержанию видов деятельности. Групповые помещения условно разделены на центры.

Для игр по интересам и половым различиям педагогами созданы уголки для мальчиков и девочек.

**Вывод**:

 Одним из необходимых условий для развития креативной, гармоничной личности ребенка становится создание развивающего пространства в дошкольном образовательном учреждении. Профессиональная компетентность, креативность, творческий подход, педагогическая импровизация педагогов нашего детского сада позволяет самим выбирать формы, методы, приемы обучения в каждой конкретной ситуации взаимодействия с ребенком. Учет неповторимости и уникальности личности каждого ребенка, поддержка его индивидуальных интересов и потребностей дает педагогам возможность осуществлять индивидуальный подход в обучении и воспитании. Предметно развивающая среда ДОУ соответствует ФГОС ДО.

**Рекомендации:**

Группе «Почемучки»: привести в порядок строительный материал.

Группе «Фантазёры»: сделать ширмы, подобрать в экологический уголок цветы по возрасту.

Группе «Подсолнушки»: в экологический уголок – цветы по возрасту; патриотический уголок – переделать по возрасту. Группа «Незабудки»: дооснастить все зоны и уголки.

Всем на местах были даны более глубокие замечания, рекомендации.

Лучшие группы по итогам проверки, где на высоком уровне соблюдены практически все принципы построения ППРС – ***«Пчёлки», «У Лукоморья», «Акварельки».***

Хуже всех подготовились – группа «Воробушки».

Воспитателям дан недельный срок на исполнение всех замечаний, рекомендаций (до 12.10.2018г). Воспитателям данной группы нужно открывать для себя азы «дошкольного воспитания» и разбираться, как оснастить группу, ППРС игровым материалом по возрасту.

Старший воспитатель: Джулай Е. А.